

Согласован на заседании
Педагогического совета
ГКОУ СОШ № 7 при ИУ
протокол №5 от 20.03.2020 года

Утвержден приказом по ГКОУ
СОШ № 7 при ИУ
от «27» марта 2019 г. № 36/1
Директор



Н.Н.Верменская

**Отчет
о результатах самообследования
ГКОУ СОШ № 7 при ИУ
за 2019 год**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
2.1. Введение	3
2.2. Система управления ОУ	4
2.3. Общая характеристика образовательной деятельности	5
2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса	5
2.3.2. Выполнение образовательных программ.	6
2.3.3. Организация питания	8
2.4. Структура классов	8
2.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся	9
2.6. Качество воспитательной работы	10
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	16
2.9. Оценка материально-технической базы	17
3. Анализ показателей деятельности учреждения	18

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» при исправительном учреждении.

1.2. Юридический адрес: 357910, Российская Федерация, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 7 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России пол Ставропольскому краю»

1.3. Фактический адрес: 357910, Российская Федерация, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Почтовая, 78

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта:

E-mail: gkou7@yandex.ru [http:// mvou2-ik7.ucoz.ru](http://mvou2-ik7.ucoz.ru),

4. Учредитель: Министерство образования Ставропольского края

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 18.06.2018 г., серия 26Л01, № 0002366, регистрационный номер 6109, выдана Министерством образования Ставропольского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.06.2018 г., серия 26А 02 № 0000719, регистрационный номер 3038, выдано Министерством образования Ставропольского края, срок действия до 10.11.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Верменская Наталья Николаевна

1.8. Заместители директора ОУ: нет;

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общее собрание ГКОУ СОШ № 7 при ИУ, председатель – Верменская Наталья Николаевна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Устав, утвержденный приказом министерства образования Ставропольского края от 15.03.2018 г. № 302-пр;

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.12.2002 г. серия 26 № 000361661;

- коллективный договор (регистрационный № 163 от 26.04.2018 г.);

локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

программа развития на 2017 – 2021 гг.;

основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

основная образовательная программа среднего общего образования.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось июнь – декабрь 2019 года администрацией школы.

Отчёт составлен по состоянию на 19 апреля 2020 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование проводилось в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О размещении отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет, и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

Уставом ГКОУ СОШ № 7 при ИУ;

Положением о внутренней системе оценки качества образования.

2.2. Система управления ОУ

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами министерства и комитета образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

в форме административного управления (директор и его заместитель);

в форме самоуправления (выборные субъекты управления);

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственно управление, выделяется четыре уровня управления:

первый уровень – уровень директора школы (уровень стратегического управления). На этом уровне сформированы органы управления – педагогические;

второй уровень – уровень заместителей директора (уровень тактического управления по обучению, воспитанию, организации досуговой деятельности обучающихся);

третий уровень – уровень учителей, классных руководителей.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

* общее собрание трудового коллектива

* педагогический совет

2.3. Общая характеристика образовательной деятельности

В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7" при исправительном учреждении занятия проводятся в две смены. Установлена пятидневная рабочая неделя.

Начало занятий I смены в 8.40; II смены в 16.00. Продолжительность уроков – 40 минут. Перемены по 5 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

Первая смена	Вторая смена
1. 8.40 – 9.20	1. 16.00 – 16.40
2. 9.25 – 10.05	2. 16.45 – 17.25
3. 10.10 – 10.50	3. 17.30 – 18.10
4. 10.55 – 11.35	4. 18.15 – 18.55
5. 11.40 – 12.20	5. 19.10 – 19.50
6. 12.40 – 13.20	6. 19.55 – 20.35
7. 13.25 – 14.05	

2.3.1. Организация и содержание образовательного процесса

Школа рассчитана на 120 обучающихся. Обучение велось в две смены. Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 3-12 классов. Начало занятий в I смену – 8 час.40 мин., во II смену – 16.00. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (для 5-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 3, 9, 11-12 классов).

Продолжительность урока - 40 минут.

Численность обучающихся в школе не может быть стабильной, так как в течение года учащиеся освобождаются по сроку или условно-досрочно. В 2019 году количество учащихся в школе - 119, средняя наполняемость классов - 14 обучающихся.

В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 7" при исправительном учреждении реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

В ГКОУ СОШ № 7 при ИУ реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

2.3.2. Выполнение образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (10-12 кл.)	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно технологическое)	да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ	да

дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП 2004 и БУП ФГОС	да
соответствие количества часов, отведенных на	да

изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации	да
программы, составлена на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	да
содержание учебного предмета, курса	да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	да

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены исполняющей директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

2.3.3. Организация питания

Вопрос организации питания находится на контроле администрации ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ставропольскому краю.

2.4. Структура классов

Начальное общее образование (1 - 4 классы) – 1 общеобразовательный класс;
Основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –12 классы) – 3 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

2.5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (освобождение по окончании срока, по возрасту) и не вносит дестабилизацию в процесс работы школы.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья.

Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации:

На конец 2018-2019 учебного года в 9-м классе обучалось 5 учениц, которые были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученицы успешно сдали экзамены в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выпускницы принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам русскому языку и математике, в форме ОГЭ по географии, обществознанию, истории, биологии.

Результаты экзаменов в 9-ом классе представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	
Математика (письменно)	5	100	0	100	0	Смолеева Р.П.
Русский язык (письменно)	5	100	0	100	100	Царёва Н.Н.
Обществознание (письменно)	3	100	33,3	100	100	Мунтян В.М.
География (письменно)	4	100	0	25	25	Верменская Н.Н.
Биология (письменно)	3	100	33,3	100	100	Федорова С.Р.

Анализ результатов экзаменов по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии указывает на добросовестную работу учителей-предметников по обучению и подготовке учащихся к государственной

итоговой аттестации. Все учащиеся, сдававшие экзамены, продемонстрировали достижения уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования.

Сведения об участии выпускников 12-х классов в государственной итоговой аттестации:

Всего в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году участвовало 11 учениц 12-го класса, что на 6 учениц больше, чем в прошлом году. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена в основные сроки и получили аттестаты о среднем общем образовании. Данилина Татьяна сдавала государственный выпускной экзамен по русскому языку в досрочный период.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку представлены в таблице:

Предмет	Кол-во сдававших	Уровень обученности	Качество знаний %			Учитель
			за год	экзамен	итоговая	
Математика	11	100	27	45	27	Бушев С.В.
Русский язык	11	100	0	72,7	36,3	Царёва Н.Н.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все допущенные к сдаче экзаменов ученицы успешно справились с экзаменационной работой и подтвердили свои годовые оценки.

2.6 Качество воспитательной работы

Основная цель воспитательной деятельности школы при исправительном учреждении в 2018/2019 учебном году – подготовка учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Основные задачи:

- развитие и поддержание интереса к учебе, уверенности в значимости знаний;
- совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;

- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;

- формирование основ здорового образа жизни, закрепление социально одобряемых моделей поведения в обществе.

Деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями, которые значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с обучающимися, владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Особенностями работы школы в 2019 году, продолжает оставаться широкое использование интерактивных и информационных технологий. В 2019 году в школе было сформировано 9 классных коллективов.

В школе обучается и воспитывается 119 человек.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании лично – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план развития классного коллектива.

Воспитательная работа классных руководителей строилась согласно теме школы: «Роль педагогического коллектива в подготовке осужденных женщин к жизни на свободе» и темам самообразования.

Эта работа охватывала все стороны педагогического процесса: учебные занятия, общешкольные мероприятия, традиционные школьные и государственные праздники, взаимодействие с начальниками отрядов учреждения ФКУ ИК-7 и работу методического объединения классных руководителей.

Все 100% наших учащихся перенесли или испытывают действие психотравмирующих факторов. Учащиеся чувствуют повышенную потребность в эмоционально теплом участии педагогов. «Учитель – тот, кто с добротой выводит блуждающего на свою дорогу», - писал древнеримский поэт Квинт Эннне.

Педагоги школы в своей воспитательной деятельности делают акцент на усиление воспитательного процесса, используют технологии, не уничтожающие личность учащихся – осужденных, а утверждающие ценность и достоинство человека.

Классными руководителями ведётся длительная целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся. Индивидуальная работа, как система психолого - педагогического воздействия коллектива педагогов, отдельных осужденных с положительной направленностью, имеет цель – способствовать исправлению спецконтингента. А именно, разрушить ошибочные взгляды, укрепить в них веру в себя. Каждый учитель – воспитатель проводит главную мысль: человек – личность – творец своей судьбы и возможности его в этом плане безграничны.

Еженедельно в школе проводятся тематические классные часы, ежемесячно – внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам.

Всего в 2019 учебном году было проведено:

1. Общешкольных мероприятий – 13:

20 февраля 2019г. – мероприятие посвященное Международному дню родного языка «Язык – живая душа народа» (Купчик Т.В.);

22 февраля 2019г. - литературно-музыкальная композиция, посвященная 23 февраля «У мужчин этих есть доблесть, слава и честь» (Смолеева Р.П.);

7 марта 2019г. - концерт-поздравление ко Дню 8 Марта «Ты женщина, и этим ты права!» (Царёва Н.Н.);

12 марта 2019г. – деловая игра «Как я знаю закон» в рамках мероприятий школы направленных на расширение знаний учащихся о «бытовой коррупции» (Козырева С.Н.);

26 апреля 2019г. – приняли участие в Международной акции «Каждый день горжусь Россией». «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

8 мая 2019г. - литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «Мы этой памяти верны» (Мунтян В.М.);

23 мая 2019г. - праздник «Последний звонок» (Купчик Т.В.);

20 июня 2019г.- праздник для выпускников «Звездный бал – 2019» (Купчик Т.В.);

4 октября 2019г. - праздничный концерт « С любовью к Вам, учителя!» (Купчик Т.В.);

22 ноября 2019г. - мероприятие, посвященное Дню матери « Спасибо, мамы!» (Кравченко Р.Н.);

2 декабря 2019г. - открытый классный час посвященный международной акции «1 декабря день борьбы со СПИДом» (Смолеева Р.П.);

11 декабря 2019г. - открытый классный час «Скажем коррупции «Нет!» (Козырева С.Н.);

27 декабря 2019г. - мероприятие «Золушка «до и после» - посвященное новогоднему празднику (Бушев С.В.).

Проведение тематических и открытых классных часов позволяет классным руководителям поделиться опытом работы, показать своё мастерство и профессионализм в работе с классным коллективом, а учащимся расширить свой кругозор и проявить свою активность в подготовке и проведении открытых классных часов.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	11	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	11	100
Учителя - внешние совместители	1	9

Учителя с высшим образованием из них:	11	100
с высшим педагогическим	11	100
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	11	100
по ФГОС	11	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	4	36
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	4	36

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по Административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0

Вывод: Кадровый состав школы неизменен и стабилен. Все педагоги школы имеют большой опыт работы с учащимися-осуждёнными, владеют высоким уровнем специальной и методической подготовки, что является важным и необходимым условием успешной организации образовательного процесса.

Образовательный уровень педагогических работников – 100% с высшим профессиональным образованием.

Основу педагогического коллектива составляют учителя со стажем от 25 до 35 лет и более. Средний возраст учителей – 56 лет, что позволяет судить о зрелости и опытности педагогического коллектива.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары, проходят дистанционные курсы обучения:

Верменская Н.Н. в рамках проекта «Обучение цифровизации основных процессов управления представителей менеджмента в сфере образования и культуры регионов РФ» приняла участие в вебинарах по цифровизации в сфере образования и культуры, изучила лекционный материал и получила сертификаты программы повышения квалификации по темам:

- «Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»;

- «Безопасное использование сайтов сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях»;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

- «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»;

- прошла профессиональную подготовку по теме «Эффективные решения в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (600 часов) с присвоением квалификации «Контрактный управляющий»;

- в рамках проекта «Обучение цифровизации основных процессов управления представителей менеджмента в сфере образования и культуры регионов РФ», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов приняла участие в вебинарах по цифровизации в сфере образования и культуры (сертификат).

Купчик Т.В. с 18.06.2019г. по 16.07.2019 г. прошла повышение квалификации в ООО « Центр Развития Педагогики» по программе «Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа).

Кравченко Р.Н. с 07.06.2019г. по 05.07.2019г. прошла повышение квалификации в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа).

Бокова Н.Н. с 20.08.2019г. по 17.09.2019г. прошла повышение квалификации в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (144 часа).

Михеева Л.М. с 15.10.2019г. по 12.11.2019г. прошла повышение квалификации в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС НОО» (144 часа).

Михеева Л.М. в декабре 2019г. прошла курсовую подготовку в СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь по теме «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Кравченко Р.Н. приняла участие в V Всероссийском конкурсе педагогических разработок «Зимняя сессия» и получила диплом (2 место) в номинации «Классный час» за конкурсную работу «Афганистан - живая боль» (20.02.2019г.).

Кравченко Р.Н., Смолеева Р.П., Царёва Н.Н., Купчик Т.В. дистанционно прошли курсы обучения по программе «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (март 2019г.).

Бушев С.В. - по программе «Подготовка технического специалиста в аудитории ППЭ для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (март 2019г.).

15 ноября учитель истории и обществознания Козырева С.Н. выступила с докладом на 14 межрегиональной научно-практической конференции в городе Невинномысске по теме «Современные проблемы воспитания в образовательном пространстве для лиц находящихся в местах лишения свободы».

29 ноября Козырева С.Н. и Верменская Н.Н. приняли участие в 10 международной научно-практической конференции «Кавказский диалог», что подтверждено сертификатами и благодарностью школе за участие в данном мероприятии.

Учителя-предметники систематически и целенаправленно работают по определённой тематике самообразования и итогом их работы являются выступления на заседаниях МО школы и района, педсоветах, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

- «Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС НОО» - Л.М.Михеева;

- «Применение активных методов обучения на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО» - Кравченко Р.Н.;
- «Современный урок химии с учетом требований ФГОС» - Л.Н.Устинова;
- «Презентации как печатные основы для объяснения нового материала и закрепления изученного на уроках физики и математики» - С.В.Бушев;
- «Методическая компетентность учителя математики в условиях внедрения ФГОС. Проблемы и пути их решения» - Р.П. Смолеева;
- «Психологическая готовность учащихся к сдаче ГВЭ, ГИА» - Царева Н.Н.;
- «Создание мотивационных ситуаций на уроках географии с целью повышения результативности обучения» - Верменская Н.Н.;
- «Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников» - Купчик Т.В.

Каждый учитель обобщает накопленный опыт работы и наглядно представляет его на различных педагогических форумах. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО. Так, на заседаниях МО в 2019 году был обобщен опыт работы учителей: 25.11.2019г.- учителя математики Бушева С.В. и учителя истории Мунтян В.М.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2565 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1878 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1878	1045
2	Педагогическая	144	95
3	Художественная	368	128
4	Справочная	66	59
5	Языковедение, литературоведение	10	2
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФКГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 33 диска. Мультимедийные средства (презентации) – 15.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется:

- операционная система Windows 7 (Профессиональная версия) - 5 шт.
- пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional – 2 шт.
- пакет программ для графического дизайна CorelDraw Graphics Suite – 1 шт.
- программа для распознавания текста FineReader 11 Professional – 1 шт.
- программа для заполнения аттестатов «Аттестаты – СП» - 1 шт.

В процессе реализации программы информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

В декабре 2019 года в школу была проведена оптоволоконная сеть для высокоскоростного ИНТЕРНЕТА.

В рамках комплексного проекта модернизации образования на всех ПК установлен стандартный базовый пакет программного обеспечения.

Весь педагогический коллектив школы имеет личные адреса электронной почты и персональные сайты для осуществления информационного взаимодействия в глобальных сетях.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГКОУ СОШ № 7 при ИУ удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС.

2.9. Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности ГКОУ СОШ № 7 при ИУ является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- учебно – методическое обеспечение учебного процесса.

Техническое оснащение и оборудование учебных кабинетов Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья), оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Материально-техническая база
Кабинет химии и биологии	1	мультимедийный кабинет химии с интерактивной доской
Кабинет истории и обществознания	1	ноутбук, проектор
Кабинет иностранного языка	1	ноутбук, проектор
Кабинет физики	1	мультимедийный кабинет физики с интерактивной доской, музыкальный центр, телевизор, DVD – плеер, МФУ
Кабинет математики	1	ПК, проектор
Кабинет русского языка и литературы	1	ПК, видеодвойка
Кабинет начальных классов	1	ПК
Кабинет директора	1	ПК, МФУ
Учительская	1	ПК, принтер

Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://mvou2-ik7.ucoz.ru>. В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва. Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

Вывод: материально-техническая база ГКОУ СОШ № 7 при ИУ соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Однако количество компьютеров на одного обучающихся является недостаточным.

3. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	101
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе	52

	основного общего образования	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5/4,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1.	Регионального уровня	0

1.19.2.	Федерального уровня	0
1.19.3.	Международного уровня	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 36 %
1.29.1.	Высшая	4 человека/ 36 %
1.29.2.	Первая	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	7 человек/ 64 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную	10 человек/ 91 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54